****МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

«Детский сад №242 «Елочка»

630054, г. Новосибирск, Ленинский район, ул. Плахотного, 15а

тел./факс (383)351-31-35, 351-78-42

**ПРОЕКТ**

**«СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ НА НОВЫЙ ЛАД»**



Автор:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Логинова Инна Сергеевна

Участники:

воспитанники 5-6 лет старшей общеразвивающей группы

и их родители

НОВОСИБИРСК 2021- 2022 гг

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА**

Мы живем в век информационно-коммуникативных технологий: телевидение, интернет, радио и т.п. В свободное время дома родители часто включают детям мультипликационные фильмы, не всегда заботясь об их качестве. Часто это зарубежные мультфильмы, в редких случаях – русские, добрые сказки.

Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки. Впоследствии множество русских авторов придумало настоящих героев для детей. А волшебники «художники-аниматоры» сняли про этих героев, по мотивам сказок, настоящие мультфильмы.

Мир мультфильмов захватывает различные стороны психики ребенка: воображение, чувства, волю, развивает его сознание и самосознание, формирует мировоззрение. Правило морали приобретает в мультфильмах живое содержание.

Во-первых, просмотр **мультфильмов** развивает фантазию ребёнка. С помощью воображения, маленькие дети познают окружающий мир. Сюжеты, которые переживают персонажи, чем-то схожи с жизнью. Ребёнок учится переживать и воспринимать различные ситуации, сравнивая себя с **мультяшными персонажами.**

Во-вторых, каждый **мультфильм** несёт в себе то или иное значение, смысл, разрешение различных ситуаций. Но не каждый ребенок знает или хотя бы даже задумывается о том, а как же они создаются.

Любимый персонаж — главный авторитет (после родителей), своего рода пример для подражания, и как следствие, мощное средство для воспитания! Любимые герои показывают, как надо поступать в той или иной ситуации. Они будоражат воображение ребенка, учат его сопереживать другим, учат справедливости. Речь идет о «советских» мультфильмах, в них создается добрая картина мира. В ней есть отрицательный персонаж, но он легко перевоспитывается.

Сказочные герои учат детей быть смелыми, находчивыми, добрыми, настоящими, воспитывают чувство ответственности и любовь к окружающему миру.

В своей деятельности использую технологию интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста “Сказочные лабиринты игры” В. В. Воскобовича. С помощью игр можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя дети осваивают цифры или буквы; узнают и запоминают цвет или форму; учатся считать, ориентироваться в пространстве; тренируют мелкую моторику рук; совершенствуют речь, мышление, внимание, память, воображение.

К каждой игре разработано большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, направленных на решение одной образовательной задачи. Такая вариативность определяется конструкцией игры и сочетанием материалов, из которых она сделана.

Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного периода времени, превращая игровой процесс в «долгоиграющий восторг».

Поэтому мы с детьми решили поселить в наш Фиолетовый лес мультяшных героев, подружится с ними и придумать разные игры и сказки.

**ГОТОВНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Участники проекта**:** воспитанники 5 -6 лет группы № 1 «Колокольчик» общеразвивающей направленности, педагоги, родители.

Направление проекта**:** познавательно – исследовательское, творческое.

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: конец декабря 2019 года – декабрь 2021года

При реализации проекта важно учитывать:

* материально-техническую базу МКДОУ;
* индивидуальные особенности детей;
* структуру семьи (нуклеарные или многопоколенные, полная или неполная, многодетная);
* личностные характеристики родителей (социальный статус, уровень образования, общая психолого-педагогическая культура, ориентация и установки на воспитание и образование;
* профессиональная компетентность специалистов (образование, стаж педагогической работы, практический опыт работы с детьми).

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Цель: формирование нравственных и этических чувств, посредством знакомства со сказочными героями российских мультфильмов через технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста “Сказочные лабиринты игры” В. В. Воскобовича.

Задачи

Социально-коммуникативное развитие:

* Осуществлять работу по нравственному воспитанию дошкольников.
* Содействовать развитию этических чувств: доброта, забота, смелость, отвага, взаимовыручка, честность.

Познавательное развитие

* Развивать у детей познавательный интерес, желание и потребность узнавать новое об объектах и явлениях окружающей действительности.
* Развивать воображение, креативность, мышление (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения.
* Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
* Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник –мультипликатор, оператор, звукорежиссер.
* Познакомить со сказочными героями российских мультфильмов

Речевое развитие

* Актуализировать, обогащать словарный запас детей.
* Развивать коммуникативные навыки.
* Прививать интерес к играм со звуком и словом.
* Формировать положительный эмоциональный настрой на восприятие обучающего материала.
* Способствовать раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.
* Формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать сказки, придумывать свои.

Художественно-эстетическое развитие:

* Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
* Расширить музыкальный кругозор детей. Познакомить с песнями из мультфильмов

Физическое развитие

* Совершенствовать моторное развитие детей
* Развитие ловкости, смелости, выносливости через подвижные игры и квесты в соответствии с тематикой

Работа с родителями

* Объединить усилий семьи и ДОУ по вопросам формирования у детей нравственного воспитания ребенка.
* Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям.
* Развитие совместного творчества родителей и детей.
* Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней. Помочь в пополнении РППС (Фиолетовый лес) персонажами и объектами собственного изготовления.

Использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей. Тематическое содержание материала, использованное в данном проекте, позволяет в комплексе объединить мероприятия для достижения одной большой цели укрепления эмоционального и физического здоровья, развития творческих способностей и формирования нравственно- этических чувств.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Итоговые мероприятия:

* Квест  - игра «Поезд из Ромашково»
* Уроки кота Матроскина по финансовой грамотности
* Командная работа «Школа для Чебурашки»

<https://vk.com/wall-181749363_763>

* День рождения Деда Мороза. Создание мультфильма «Кто такой Дед Мороз» <https://vk.com/wall-181749363_737>
* Рассказы детей «Мой любимый мультфильм (герой мультфильма)»
* Смешарики в Фиолетовом лесу»

<https://vk.com/wall-181749363_730>

* Чтение стихотворения «У лукоморья дуб зеленый»

<https://vk.com/wall-181749363_626>

* Театрализация ПДД

<https://vk.com/wall-181749363_541>

* Разноцветные сказки

<https://vk.com/wall-181749363_479>

* Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с «Чудо-крестиками»)

<https://vk.com/wall-181749363_447>

* Проведение совместного мероприятия с родителями – Карнавал «Лунтик и его новые друзья
* Оформление фотоальбома - «Наши добрые друзья»

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Ответственный |
| * Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта. * Сбор информации, литературы, дополнительного материала. * Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту. * Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми. * Анкетирование родителей по теме | Воспитатель |

Основной этап

Работа с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Содержание работы | Ответственные |
| Познавательное развитие | * Беседы * Тематические занятия * Дидактические игры | Педагоги |
| Социально-коммуникативное развитие | * Ситуативные беседы * Сюжетно-ролевые игры * Игры-импровизации * Экскурсии, тематические прогулки | Педагоги |
| Речевое развитие | * Беседы * Чтение художественной литературы * Заучивание стихотворений * Составление рассказов * Конкурс чтецов и песен | Педагоги |
| Художественно-эстетическое развитие | * Прослушивание и заучивание музыкальных произведений * Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование) * Музыкальные праздники | Педагоги  Музыкальный руководитель |
| Физическое развитие | * Тематические физкультурные занятия * Подвижные игры * Спортивные соревнования | Педагоги  Физ. инструктор |

Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Ответственные |
| * Тематические консультации * Тематические беседы * Тематический вечер «Мультфильмы нашего детства» * Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. * Проведение совместного мероприятия с родителями – Карнавал «Лунтик и его новые друзья» * Оформление альбома - «Наши добрые друзья» | Воспитатель  Муз. Руководитель |

Разработка проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Содержание работы |
| Познавательное развитие | * Беседы «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые герои» , «Какие мультфильмы вы смотрите дома», «Как создаются мультфильмы?», «Какие бывают мультфильмы» * Тематическое занятие «Тайны мультипликации», «Кто такие художники-аниматоры», «Поступки Маши» по мотивам мультфильма «Маша и медведь», «Пластилиновые мультфильмы», «Рисованные мультфильмы», «Кукольные мультфильмы», «Компьютерные мультфильмы» * Дидактические игры «Назови пословицу», «Образуй новые слова», «Времена года», «Что изменилось», «Подскажи словечко», «Разрезные картинки», «Вспомни сказку» * Просмотр мультфильмов «Маша и медведь», «Смешарики», «Лунтик», «Винни Пух», «Ну погоди», «Мойдодыр», «Паровозик из Ромашково», «Приключение поросенка Фунтика», «Чебурашка»,«Пластилиновая ворона», «Снежная королева» и др * Просмотр диафильмов * Путешествие «В страну Мультиппландия» * Викторина по мотивам детских мультфильмов. * Тематический вечер «Мультфильмы нашего детства» совместно с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | * Сюжетно-ролевые игры «Поход в кино», «Теремок» * Режиссёрская игра «Мы снимаем мультфильм», «Тихо, идет съемка» * Творческие задания «Кто такой Чебурашка», «Изобрази любимого героя» * Театрализация сказки «Теремок», «Колобок» * Экскурсия в музей мультипликации совместно с родителями * Экскурсия в библиотеку |
| Речевое развитие | * Чтение и рассказывания русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке * Пересказ содержания мультфильмов с использованием мнемотаблиц * Составление рассказа по картине «Трое из Простоквашино», «Львенок и черепаха», «Котенок по имени Гав» * Выставка «Сказочные герои российских мультфильмов» |
| Художественно-эстетическое развитие | * Рисование «Любимый мультипликационный герой», «Любимый Смешарик», «Золотая рыбка», «Винни Пух и бочонок меда»,  «Мойдодыр» * Лепка «Колобок», «Угощение для Фунтика» * Аппликация «Паровозик из Ромашково», «Чебурашка» * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок * Прослушивание музыкальных произведений из мультфильмов * Заучивание песни «Улыбка», «Облака». |
| Физическое развитие | * Спортивный праздник «Винни Пух против пятачка» |
| Праздники и развлечения | * Путешествие «В страну Мультиппландия» * Викторина по мотивам детских мультфильмов. * Тематический вечер «Мультфильмы нашего детства» совместно с родителями * Спортивный праздник «Винни Пух против пятачка» |
| Работа с родителями | * Акция «Советуем посмотреть» (подбор и составление фильмотеки) * Папка-передвижка «Добрые мультфильмы», «Наши герои» * Тематический вечер «Мультфильмы нашего детства» * Организация музея «Сказочные герои российских мультфильмов» * Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. * Проведение совместного мероприятия с родителями – Карнавал «Лунтик и его новые друзья» * Оформление альбома - «Сказочные герои российских мультфильмов» |

Заключительный этап

* Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
* Создание презентации
* Оформление альбома «Сказочные герои российских мультфильмов».
* Пополнение РППС дидактическими играми пособиями (мультяши в фиолетовом лесу)

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По окончанию реализации проекта предполагается:

* Повышение качества образовательного процесса.
* Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
* Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности
* Развитие воображения, креативности, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения)
* Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений
* Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.
* Расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложно-грамматические конструкции
* Когда ребятами освоены принципы игры с фигурами (конструирование различными способами), дети используют их в самостоятельной деятельности.
* **Каждая игра технологии обязательно имеет свою сказку, но дети очень любят придумывать свои сказки к играм. Придумывание собственных небольших сказок - отличная тренировка для**развития речевых навыков **и логического мышления.**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ**

* Открытость и динамичность проекта заключается в том, что допустимо как его сокращение, так и внесение дополнений и изменений в соответствии с потребностями и возможностями детей, а также участников процесса.
* Разработанный проект может быть применен в других образовательных организациях города, где возникнет в этом материале заинтересованность и имеется материально-техническая обеспечение.

Применение развивающих игр Воскобовича В.В. в педагогическом процессе позволяет шагнуть от обычных занятий с детьми к познавательному игровому процессу. Игровая деятельность помогает проявлению творческих способностей ребенка, создаёт условия для его личного развития. И поэтому с помощью этих игр решается большое количество образовательных задач.

Дальнейшее развитие проекта:

- Продолжать реализацию поставленных задач в непосредственной образовательной и повседневной деятельности.

- Проводить совместно с родителями мероприятия (драматизация сказок, игры, мастер-классы).